PRIMER CURSO DE LA ESO	
ESTRUCTURAS SINTÁCTICO-DISCURSIVAS	**TRIMESTRE**
1. Saludar y despedirse, presentar y presentarse. Fórmulas y saludos sencillos*: Hi, Hello, How are you? Be and have (got).* Pronombres personales. Demostrativos. Las nacionalidades. *2.* Describir personas, objetos y lugares. *Be and have (got). Present simple/present continuous.* Demostrativos. Pronombres personales. Determinantes y pronombres posesivos. Preposiciones y adverbios de lugar. Secuenciación de la descripción: *first, second, then, later*, etc. Números ordinales, cardinales. Números de teléfono. Posesivos. Genitivo sajón.	primero
2. Describir personas, objetos ylugares. *Be and have (got). Present simple/present continuous.* Demostrativos. Pronombres personales. Determinantes y pronombres posesivos. Preposiciones y adverbios de lugar. Secuenciación de la descripción: *first, second, then, later*, etc. Números ordinales, cardinales. Números de teléfono. Posesivos. Genitivo sajón. 4. Situar eventos en el tiempo. *There is/there are. Past simple.* Adverbios (*already, still, yet*) y expresiones de tiempo (*at the weekend, in the morning*, etc.). Indicar la hora y la fecha. Expresar los días de la semana, mes, y momento del día: *on Monday, in April, in the morning*, etc. *5.* Situar objetos, personas y lugares en el espacio. *There is /there are.*	primero

Preposiciones: *on, under, between*, etc. Adverbios de lugar: *there, here*, etc. 6. Pedir e intercambiar información sobre cuestiones cotidianas. Interrogativos. Adverbios de frecuencia: *always, never, sometimes, etc.* 9. Expresar parcialmente el gusto o el interés y emociones básicas. Verbos como: *like/dislike, love/hate, enjoy*, etc. + *-ing* Verbos como: *I feel, I know, I think…* Adjetivos calificativos. *Countable and uncountable nouns.* Indefinidos: *some, any.* *10.* Describir situaciones presentes y acciones habituales. *Present simple/present continuous.* Adverbios y expresiones de frecuencia*: always, never, sometimes, every day*, etc. Expresiones temporales*: now, today, this moment, tonight.etc*	
11. Narrar acontecimientos pasados. *Past simple. There was/there were* Adverbios y expresiones adverbiales: *yesterday, last month*, etc. 2. Describir personas, objetos ylugares. *Be and have (got). Present simple/present continuous.* Demostrativos. Pronombres personales. Determinantes y pronombres posesivos. Preposiciones y adverbios de lugar. Secuenciación de la descripción: *first, second, then, later*, etc. Números ordinales, cardinales. Números de teléfono. Posesivos. Genitivo sajón.	primero
3. Comparar personas y objetos. Adjetivos en grado positivo, comparativo y superlativo. Adverbios de intensidad: *very, a lot*, etc. 7. Dar y pedir instrucciones y órdenes. Imperativos. Verbos modales: *can, must.* 8. Ofrecer, aceptar y rechazar ayuda, proposiciones o sugerencias. La afirmación *Yes, of course*; Yes, please La negación: *No, thank you* Verbos modales: *can, could, should/ought to.*	segundo

Expresiones como *Can I help you? How/what about…? Let's… Why don't we…?*	
4. Situar eventos en el tiempo. *There is/there are. Past simple.* Adverbios (*already, still, yet*) y expresiones de tiempo (*at the weekend, in the morning*, etc.). Indicar la hora y la fecha. Expresar los días de la semana, mes, y momento del día: *on Monday, in April, in the morning*, etc. 11. Narrar acontecimientos pasados. *Past simple. There was/there were* Adverbios y expresiones adverbiales: *yesterday, last month*, etc.	segundo
1. Saludar y despedirse, presentar y presentarse. Fórmulas y saludos sencillos*: Hi, Hello, How are you? Be and have (got).* Pronombres personales. Demostrativos. Las nacionalidades. *2.* Describir personas, objetos y lugares. *Be and have (got). Present simple/present continuous.* Demostrativos. Pronombres personales. Determinantes y pronombres posesivos. Preposiciones y adverbios de lugar. Secuenciación de la descripción: *first, second, then, later*, etc. Números ordinales, cardinales. Números de teléfono. Posesivos. Genitivo sajón. 4. Situar eventos en el tiempo. *There is/there are. Past simple.* Adverbios (*already, still, yet*) y expresiones de tiempo (*at the weekend, in the morning*, etc.). Indicar la hora y la fecha. Expresar los días de la semana, mes, y momento del día: *on Monday, in April, in the morning*, etc. 5. Situar objetos, personas y lugares en el espacio. *There is /there are.* Preposiciones: *on, under, between*, etc. Adverbios de lugar: *there, here*, etc. 11. Narrar acontecimientos pasados. *Past simple. There was/there were* Adverbios y expresiones adverbiales: *yesterday, last month*, etc.	tercero
2. Describir personas, objetos y lugares. *Be and have (got). Present*	tercero

simple/present continuous. Demostrativos. Pronombres personales. Determinantes y pronombres posesivos. Preposiciones y adverbios de lugar. Secuenciación de la descripción: *first, second, then, later*, etc. Números ordinales, cardinales. Números de teléfono. Posesivos. Genitivo sajón. 4. Situar eventos en el tiempo. *There is/there are. Past simple.* Adverbios (*already, still, yet*) y expresiones de tiempo (*at the weekend, in the morning*, etc.). Indicar la hora y la fecha. Expresar los días de la semana, mes, y momento del día: *on Monday, in April, in the morning*, etc. 7. Dar y pedir instrucciones y órdenes. Imperativos. Verbos modales: *can, must*. *8.* Ofrecer, aceptar y rechazar ayuda, proposiciones o sugerencias. La afirmación *Yes, of course*; Yes, please La negación: *No, thank you* Verbos modales: *can, could, should/ought to*. Expresiones como *Can I help you? How/what about…? Let's… Why don't we…?* 9. Expresar parcialmente el gusto o el interés y emociones básicas. Verbos como: *like/dislike, love/hate, enjoy*, etc. + *-ing* Verbos como: *I feel, I know, I think…* Adjetivos calificativos. *Countable and uncountable nouns.* Indefinidos: *some, any.* *10.* Describir situaciones presentes y acciones habituales. *Present simple/present continuous.* Adverbios y expresiones de frecuencia*: always, never, sometimes, every day*, etc. Expresiones temporales*: now, today, this moment, tonight.etc*		

SEGUNDO CURSO ESO	
ESTRUCTURAS SINTÁCTICO-DISCURSIVAS	**TRIMESTRE**
1. Saludar y despedirse, presentar y presentarse. Fórmulas y saludos sencillos*: Hi, Hello, How are you? Be and have (got).* Pronombres personales. Demostrativos. Las nacionalidades. *2.* Describir personas, objetos y lugares. *Be and have (got). Present simple/present continuous.* Demostrativos. Pronombres personales. Determinantes y pronombres posesivos. Preposiciones y adverbios de lugar. Secuenciación de la descripción: *first, second, then, later*, etc. Números ordinales, cardinales. Números de teléfono. Posesivos. Genitivo sajón.	primero
2. Describir personas, objetos ylugares. *Be and have (got). Present simple/present continuous.* Demostrativos. Pronombres personales. Determinantes y pronombres posesivos. Preposiciones y adverbios de lugar. Secuenciación de la descripción: *first, second, then, later*, etc. Números ordinales, cardinales. Números de teléfono. Posesivos. Genitivo sajón. 4. Situar eventos en el tiempo. *There is/there are. Past simple.* Adverbios (*already, still, yet*) y expresiones de tiempo (*at the weekend, in the morning*, etc.). Indicar la hora y la fecha. Expresar los días de la semana, mes, y momento del día: *on Monday, in April, in the morning*, etc. 5. Situar objetos, personas y lugares en el espacio. *There is /there are.* Preposiciones: *on, under, between*, etc. Adverbios de lugar: *there, here*, etc. 6. Pedir e intercambiar información sobre cuestiones cotidianas. Interrogativos. Adverbios de frecuencia: *always, never, sometimes, etc.* 9. Expresar parcialmente el gusto o el interés y emociones básicas. Verbos	primero

2. Describir personas, objetos y lugares. *Be and have (got). Present simple/present continuous.*	segundo

Demostrativos. Pronombres personales. Determinantes y pronombres posesivos. Preposiciones y adverbios de lugar. Secuenciación de la descripción: *first, second, then, later*, etc. Números ordinales, cardinales. Números de teléfono. Posesivos. Genitivo sajón. 3. Comparar personas y objetos. Adjetivos en grado positivo, comparativo y superlativo. Adverbios de intensidad: *very, a lot,* etc. 5. Situar objetos, personas y lugares en el espacio. *There is /there are.* Preposiciones: *on, under, between*, etc. Adverbios de lugar: *there, here*, etc. 8. Ofrecer, aceptar y rechazar ayuda, proposiciones o sugerencias. La afirmación *Yes, of course*; Yes, please La negación: *No, thank you* Verbos modales: *can, could, should/ought to*. Expresiones como *Can I help you? How/what about…? Let's… Why don't we…?*	
6. Pedir e intercambiar información sobre cuestiones cotidianas. Interrogativos. Adverbios de frecuencia: *always, never, sometimes, etc.* 7. Dar y pedir instrucciones y órdenes. Imperativos. Verbos modales: *can, must.* *8.* Ofrecer, aceptar y rechazar ayuda, proposiciones o sugerencias. La afirmación *Yes, of course*; Yes, please La negación: *No, thank you* Verbos modales: *can, could, should/ought to*. Expresiones como *Can I help you? How/what about…? Let's… Why don't we…?* 9. Expresar parcialmente el gusto o el interés y emociones básicas. Verbos como: *like/dislike, love/hate, enjoy*, etc. + *-ing* Verbos como: *I feel, I know, I think…* Adjetivos calificativos. *Countable and uncountable nouns.* Indefinidos: *some, any.* 11. Narrar acontecimientos pasados. *Past simple. There was/there were*	segundo

Adverbios y expresiones adverbiales: *yesterday, last month*, etc.	
12. Expresar sucesos futuros. Future Simple, be going to, Prsent Continuous con significado de futuro. Expresiones temporales: *this week, this month, etc*. 14. Expresar la condición: First Conditional. 4. Situar eventos en el tiempo. *There is/there are. Past simple.* Adverbios (*already, still, yet*) y expresiones de tiempo (*at the weekend, in the morning*, etc.). Indicar la hora y la fecha. Expresar los días de la semana, mes, y momento del día: *on Monday, in April, in the morning*, etc. 11. Narrar acontecimientos pasados. *Past simple. There was/there were* Adverbios y expresiones adverbiales: *yesterday, last month*, etc.	tercero
4. Situar eventos en el tiempo. *There is/there are. Past simple.* Adverbios (*already, still, yet*) y expresiones de tiempo (*at the weekend, in the morning*, etc.). Indicar la hora y la fecha. Expresar los días de la semana, mes, y momento del día: *on Monday, in April, in the morning*, etc. 11. Narrar acontecimientos pasados. *Past simple. There was/there were* Adverbios y expresiones adverbiales: *yesterday, last month*, etc.	tercero

TERCER CURSO ESO	
ESTRUCTURAS SINTÁCTICO-DISCURSIVAS	**TRIMESTRE**
1. Saludar y despedirse, presentar y presentarse. Fórmulas más formales: How do you do?, Pleased to meet you, Let me introduce you to… 2. Describir personas, objetos, lugares, fenómenos y acontecimientos. Be and have (got) Present simple/present continuous. Demostrativos. Determinantes y pronombres posesivos. Preposiciones y adverbios de lugar, distancia, movimiento y dirección. 3. Comparar personas, objetos o situaciones. Adjetivos en grado positivo y adjetivos acabados en –ing y – ed. Comparativos y superlativos (deigualdad y superioridad). Expresión de la cantidad: too much/many, not enough. Some/any y sus compuestos.	primero
5. Situar objetos, personas y lugares en el espacio. There is /there are, there was/ there were. Preposiciones como on, under, between, etc. Adverbios de lugar como there, here, etc. 6. Pedir e intercambiar información sobre cuestiones cotidianas. Interrogativos. Adverbios de frecuencia: always, never, sometimes, etc. 10. Describir situaciones presentes y acciones habituales. Present simple/present continuous.	primero

4. Situar eventos en el tiempo. There is/there are. Past simple. Presentperfect. Preposiciones: for, since, just. Adverbios: already, still, yet. Expresiones de tiempo: at that time, for a while, etc. 11. Narrar acontecimientos pasados (puntuales, habituales o interrumpidos). Past simple/past continuous. Past simple/past perfect. Used to + infinitive. Expresiones de tiempo: ago, last month, etc. 15. Expresar argumentacionessencillas. Conectores como because, but,	primero
and, on the one hand, on the other hand, however, because of, as a result.	
12. Expresar sucesos futuros. Future simple. Expresiones de tiempo: next year, etc. 13. Expresar intenciones, previsiones y planes en el futuro. Future simple, be going to, present continuous con significado de futuro. Expresiones como in two years' time, every other week, etc.	segundo
7. Dar y pedir instrucciones, avisos, consejos y órdenes. Imperativos. Verbos modales: should/ought to, must/have to, be aware of, be careful. 8. Ofrecer, aceptar y rechazar ayuda, proposiciones o sugerencias. Verbos modales: can, could, shall/will, should/ought to, need/have to. Expresiones como: Can I help you? Would you like…?, How/what about…? Let's… Why don't we…? Question tags. Expresiones como: I agree, Idisagree. 9. Expresar parcialmente el gusto o el interés y las emociones. Verbos como like/dislike, love/hate, enjoy, etc. y otros como I feel, I know, I think… Expresiones como: Me too, So do I, Neither do I. Expresiones como: How/ What about + -ing, Can/Could I help you?	segundo

14. Expresar la opinión, la posibilidad, la capacidad, la obligación, la prohibición y el consejo. Expresiones como I think, in my opinion, from my point of view, etc. Modales: may/might, can/could, must/have to, mustn't, can't, should/ought to. 18. Expresar certeza, deducción y promesa. Expresiones como I'm sure, I think so. Modales como can, must, can't, will. Adverbios como definitely, obviously, clearly, etc.	tercero
16. Expresar condiciones. Condicionales I, II. 17. Expresar la incertidumbre y la duda. Expresiones como I'm not sure, I don't think so, I'm afraid. Adverbios como unfortunately, unluckily	tercero

CUARTO CURSO DE LA ESO

4. Situar eventos en el tiempo. There is/there are. Past simple. Presentperfect. Preposiciones: for, since, just. Adverbios: already, still, yet. Expresiones de tiempo: at that time, for a while, etc. 6. Pedir e intercambiar información sobre cuestiones cotidianas. Interrogativos. Adverbios de frecuencia: always, never, sometimes, etc. 11. Narrar acontecimientos pasados (puntuales, habituales o interrumpidos). Past simple/past continuous. Past simple/past perfect. Used to + infinitive. Expresiones de tiempo: ago, last month, etc. 15. Expresar argumentaciones sencillas. Conectores como because, but, and, on the one hand, on the other hand, however, because of, as a result.	primero

9. Expresar parcialmente el gusto o el interés y las emociones. Verbos como like/dislike, love/hate, enjoy, etc. y otros como I feel, I know, I think… Expresiones como: Me too, So do I, Neither do I. Expresiones como: How/ What about + -ing, Can/Could I help you? 15. Expresar argumentacionessencillas. Conectores como because, but, and, on the one hand, on the other hand, however, because of, as a result. 17. Expresar la incertidumbre y la duda. Expresiones como I'm not sure, I don't think so, I'm afraid. Adverbios como unfortunately, unluckily. 18. Defining and non-defining relative clauses. Some / any / no compounds.	primero
15. Expresar argumentaciones sencillas. Conectores como because, but, and, on the one hand, on the other hand, however, because of, as a result. 17. Expresar la incertidumbre y la duda. Expresiones como I'm not sure, I don't think so, I'm afraid. Adverbios como unfortunately, unluckily. 19. Present Simple Passive / Past Simple Passive.	segundo

7. Dar y pedir instrucciones, avisos, consejos y órdenes. Imperativos. Verbos modales: should/ought to, must/have to, be aware of, be careful. 8. Ofrecer, aceptar y rechazar ayuda, proposiciones o sugerencias. Verbos modales: can, could, shall/will, should/ought to, need/have to. Expresiones como: Can I help you? Would you like…?, How/what about…? Let's… Why don't we…? Question tags. Expresiones como: I agree, Idisagree. 14. Expresar la opinión, la posibilidad, la capacidad, la obligación, la prohibición y el consejo. Expresiones como I think, in my opinion, from my point of view, etc. Modales: may/might, can/could, must/have to, mustn't, can't, should/ought to. 15. Expresar argumentaciones sencillas. Conectores como because, but, and, on the one hand, on the other hand, however, because of, as a result. 18. Expresar certeza, deducción y promesa. Expresiones como I'm sure, I think so. Modales como can, must, can't, will. Adverbios como definitely, obviously, clearly, etc. 20. Gerunds and infinitives.	segundo
15. Expresar argumentaciones sencillas. Conectores como because, but, and, on the one hand, on the other hand, however, because of, as a result. 16. Expresar condiciones. Condicionales I, II.	tercero
15. Expresar argumentaciones sencillas. Conectores como because, but, and, on the one hand, on the other hand, however, because of, as a result. 21. Reported speech: statements, questions, orders, trequests, offers and suggestions.	tercero

PRIMERO BACHILLERATO	
ESTRUCTURAS SINTÁCTICO-DISCURSIVAS	**TRIMESTRE**
1. Describir fenómenos y acontecimientos: Present simple, Adjetivos calificativos. 2. Dar instrucciones y consejos: Imperativos, Expresiones como please, follow... 3. Describir estados y situaciones presentes: Present simple/present continuous, Pronombres reflexivos y recíprocos 4. Narrar acontecimientos pasados, puntuales y habituales: Past simple/past continuous, Past simple/past perfect, Used to + infinitive, Be/get used to + -ing,Preguntas sujeto y objeto. 8. Expresar la certeza, la deducción, la posibilidad, la probabilidad, la obligación, el permiso, el consejo, el deseo: Adverbios como unfortunately, unluckily.	primero
5. Expresar sucesos futuros y predicciones a corto, medio y largo plazo: Future simple/future continuous/future perfect. Be going to, present continuous con valor de futuro próximo. Expresiones como next month, in a while, in a near future, etc 7. Expresar la opinión. Expresiones como As far as I am concerned, from my point of view, I (strongly) believe, in my view, as I see it… 8. Expresar la certeza, la deducción, la posibilidad, la probabilidad, la obligación, el permiso, el consejo, el deseo: Expresiones como I'm not sure, I don't think so, I'm afraid, I wonder. 9. Expresar argumentaciones. Conectores de introducción e iniciación: Concerning…, As for…, With respect to, regarding… Conectores de contraste: nevertheless, however, despite, although, etc. Conectores de secuenciación: on the one hand, on the other hand, etc.	primero

11. Presentar las opiniones de otros, resumir: Expresiones como to sum up, in conclusion, etc. 12. Expresar la causa, la consecuencia, la concesión, la finalidad, la condición y la hipótesis. Conectores de causa: because of, due to, owing to, since, as, etc. Conectores de concesión: although, nevertheless, despite, etc. Conectores de finalidad: in order (not) to, so as to, to, so that, etc. Adverbios como likely, probably.	
9. Expresar argumentaciones. Conectores de contraste: nevertheless, however, despite, although, etc. 10. Reformular el discurso, enfatizarlo, explicarlo o especificarlo: Oraciones de relativo: defining and non-defining. 10. Reformular el discurso, enfatizarlo, explicarlo o especificarlo: Expresiones como in other words, that is to say, for example, I mean, in short, in conclusion, etc.	primero
1. Describir fenómenos y acontecimientos: Indefinidos. 2. Dar instrucciones y consejos: Modales, Expresiones como you'd better, I would recommend. 7. Expresar la opinión. Expresiones como As far as I am concerned, from my point of view, I (strongly) believe, in my view, as I see it… 8. Expresar la certeza, la deducción, la posibilidad, la probabilidad, la obligación, el permiso, el consejo, el deseo. Modales como must/can't, may/might, must/have to, can/could, should, would. 8. Expresar la certeza, la deducción, la posibilidad, la probabilidad, la obligación, el permiso, el consejo, el deseo: Expresiones como I'm not sure, I don't think so, I'm afraid, I wonder. 13. Expresar el modo como fuente de una mayor riqueza lingüística (descripción de hechos, estados o acciones de forma real o eventual, personal e impersonal). Adverbios de modo como carefully, happily, luckily	segundo

6. Expresar emociones. Con expresiones como I feel, mood adjectives (cheerful, gloomy, etc). Adverbios como deeply, so + adjective, such + noun phrase 7. Expresar la opinión. Expresiones como As far as I am concerned, from my point of view, I (strongly) believe, in my view, as I see it… 8. Expresar la certeza, la deducción, la posibilidad, la probabilidad, la obligación, el permiso, el consejo, el deseo: I wish/If only 8. Expresar la certeza, la deducción, la posibilidad, la probabilidad, la obligación, el permiso, el consejo, el deseo: Expresiones como I'm not sure, I don't think so, I'm afraid, I wonder. 9. Expresar argumentaciones. Conectores de introducción e iniciación: Concerning…, As for…, With respect to, regarding… 11. Presentar las opiniones de otros, resumir. Fórmulas: What´s your view on?/ Do you agree? 12. Expresar la causa, la consecuencia, la concesión, la finalidad, la condición y la hipótesis: Condicionales I, II y III	segundo
1. Describir fenómenos y acontecimientos: Adjetivos calificativos. 10. Reformular el discurso, enfatizarlo, explicarlo o especificarlo: Voz pasiva 13. Expresar el modo como fuente de una mayor riqueza lingüística (descripción de hechos, estados o acciones de forma real o eventual, personal e impersonal): Voz pasiva. Hearsay reporting: it is believed that, it is said, it is thought, etc. Causativa (have something done). Expresiones como the sooner the better, more and more, etc.	segundo
1. Describir fenómenos y acontecimientos: Conectores de secuenciación formales e informales, Expresiones de tiempo: meanwhile, once in a while, etc. 4. Narrar acontecimientos pasados, puntuales y habituales.	tercero

9. Expresar argumentaciones. Conectores de secuenciación: on the one hand, on the other hand, etc. 10. Reformular el discurso, enfatizarlo, explicarlo o especificarlo. Reported speech. 13. Expresar el modo como fuente de una mayor riqueza lingüística (descripción de hechos, estados o acciones de forma real o eventual, personal e impersonal): False friends.	
3. Describir estados y situaciones presentes: Verbos que rigen infinitivo y/o gerundio: she likes + -ing, I want to + inf. 4. Narrar acontecimientos pasados, puntuales y habituales:Past simple/past continuous. 6. Expresar emociones. Con expresiones como I feel, mood adjectives (cheerful, gloomy, etc). Adverbios como deeply, so + adjective, such + noun phrase 10. Reformular el discurso, enfatizarlo, explicarlo o especificarlo: Expresiones idiomáticas y proverbios. 10. Reformular el discurso, enfatizarlo, explicarlo o especificarlo: Infinitivos y gerundios.	tercero

SEGUNDO CURSO BACHILLERATO

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO-DISCURSIVAS	**TRIMESTRE**
1. Describir fenómenos y acontecimientos: Present simple, Adjetivos calificativos. 3. Describir estados y situaciones presentes: Present simple/present continuous, Pronombres reflexivos y recíprocos 4. Narrar acontecimientos pasados, puntuales y habituales: Past simple/past continuous, Past simple/past perfect, Used to + infinitive, Be/get used to + -ing,Preguntas sujeto y objeto. 5. Expresar sucesos futuros y predicciones a corto, medio y largo plazo: Future simple/future	primero

continuous/future perfect. Be going to, present continuous con valor de futuro próximo. Expresiones como next month, in a while, in a near future, etc	
1. Describir fenómenos y acontecimientos: Indefinidos. 1. Describir fenómenos y acontecimientos: Adjetivos calificativos. 1. Describir fenómenos y acontecimientos: Conectores de secuenciación formales e informales, Expresiones de tiempo: meanwhile, once in a while, etc. 9. Expresar argumentaciones. Conectores de introducción e iniciación: Concerning…, As for…, With respect to, regarding… 10. Reformular el discurso, enfatizarlo, explicarlo o especificarlo: Expresiones como in other words, that is to say, for example, I mean, in short, in conclusion, etc. 11. Presentar las opiniones de otros, resumir: Expresiones como to sum up, in conclusion, etc. 13. Expresar el modo como fuente de una mayor riqueza lingüística (descripción de hechos, estados o acciones de forma real o eventual, personal e impersonal). Adverbios de modo como carefully, happily, luckily.	primero
1. Describir fenómenos y acontecimientos: Indefinidos. 8. Expresar la certeza, la deducción, la posibilidad, la probabilidad, la obligación, el permiso, el consejo, el deseo: I wish/If only. 9. Expresar argumentaciones. Conectores de introducción e iniciación: Concerning…, As for…, With respect to, regarding… 10. Reformular el discurso, enfatizarlo, explicarlo o especificarlo: Expresiones idiomáticas y proverbios. 12. Expresar la causa, la consecuencia, la concesión, la finalidad, la condición y la hipótesis: Condicionales I, II y III	primero

1. Describir fenómenos y acontecimientos: Indefinidos. 7. Expresar la opinión. Expresiones como As far as I am concerned, from my point of view, I (strongly) believe, in my view, as I see it… 8. Expresar la certeza, la deducción, la posibilidad, la probabilidad, la obligación, el permiso, el consejo, el deseo: Expresiones como I'm not sure, I don't think so, I'm afraid, I wonder. 10. Reformular el discurso, enfatizarlo, explicarlo o especificarlo: Voz pasiva 13. Expresar el modo como fuente de una mayor riqueza lingüística (descripción de hechos, estados o acciones de forma real o eventual, personal e impersonal). Adverbios de modo como carefully, happily, luckily. 13. Expresar el modo como fuente de una mayor riqueza lingüística (descripción de hechos, estados o acciones de forma real o eventual, personal e impersonal): Voz pasiva. Hearsay reporting: it is believed that, it is said, it is thought, etc. Causativa (have something done). Expresiones como the sooner the better, more and more, etc.	segundo
6. Expresar emociones. Con expresiones como I feel, mood adjectives (cheerful, gloomy, etc). Adverbios como deeply, so + adjective, such + noun phrase 7. Expresar la opinión. Expresiones como As far as I am concerned, from my point of view, I (strongly) believe, in my view, as I see it… 8. Expresar la certeza, la deducción, la posibilidad, la probabilidad, la obligación, el permiso, el consejo, el deseo: Expresiones como I'm not sure, I don't think so, I'm afraid, I wonder. 9. Expresar argumentaciones. Conectores de introducción e iniciación: Concerning…, As for…, With respect to, regarding… 11. Presentar las opiniones de otros, resumir. Fórmulas: What´s your view on?/ Do you agree? 12. Expresar la causa, la consecuencia, la concesión, la finalidad, la condición y	segundo

la hipótesis: Condicionales I, II y III	
1. Describir fenómenos y acontecimientos: Adjetivos calificativos. 10. Reformular el discurso, enfatizarlo, explicarlo o especificarlo: Voz pasiva 13. Expresar el modo como fuente de una mayor riqueza lingüística (descripción de hechos, estados o acciones de forma real o eventual, personal e impersonal): Voz pasiva. Hearsay reporting: it is believed that, it is said, it is thought, etc. Causativa (have something done). Expresiones como the sooner the better, more and more, etc.	segundo
1. Describir fenómenos y acontecimientos: Conectores de secuenciación formales e informales, Expresiones de tiempo: meanwhile, once in a while, etc. 4. Narrar acontecimientos pasados, puntuales y habituales. 9. Expresar argumentaciones. Conectores de secuenciación: on the one hand, on the other hand, etc. 10. Reformular el discurso, enfatizarlo, explicarlo o especificarlo. Reported speech. 13. Expresar el modo como fuente de una mayor riqueza lingüística (descripción de hechos, estados o acciones de forma real o eventual, personal e impersonal): False friends.	tercero
3. Describir estados y situaciones presentes: Verbos que rigen infinitivo y/o gerundio: she likes + -ing, I want to + inf. 6. Expresar emociones. Con expresiones como I feel, mood adjectives (cheerful, gloomy, etc). Adverbios como deeply, so + adjective, such + noun phrase 10. Reformular el discurso, enfatizarlo, explicarlo o especificarlo: Expresiones idiomáticas y proverbios. 10. Reformular el discurso, enfatizarlo, explicarlo o especificarlo: Infinitivos y gerundios.	tercero