

## IES Río Duero – Tudela de Duero – Rúbrica de corrección de infografía

		Excelente 10	Muy bien 7,5	Aceptable 5	Escaso 3
ESO Y BACHILLERATO	<b>ORIGINALIDAD 20%</b> Visual, llamativa y atractiva	La infografía es muy visual, sugerente y comprensible.	La infografía es agradable y sirve para su finalidad.	Infografía atractiva, pero abusa del texto	Pobre visualmente, poco llamativa y no útil para su fin.
	<b>TEXTO 20%</b> Expone las ideas o esquemas pedidos.	Resume muy claramente la información esencial. Usa lenguaje apropiado para sus compañeros.	Resume bien la información esencial. La mayoría del tiempo usa un lenguaje apropiado	Resume suficientemente la información esencial. El lenguaje es rebuscado y no se comprende bien.	No resume la información esencial. El lenguaje no tiene sentido para la infografía.
	<b>INFORMACIÓN 20%</b> Contenidos del trabajo	Aparece muy ordenada, es coherente. Existe una gran relación entre texto e imagen.	Aparece ordenada y, en su mayoría es coherente. Casi siempre existe relación entre el texto y la imagen.	Es suficientemente ordenada y coherente. Algunas veces, no existe relación entre el texto y la imagen.	En muchos casos es desordenada e incoherente. y no hay relación entre imagen y texto.
	OTROS RECURSOS 15% Uso de las posibilidades que da la aplicación	Usa de imágenes coherentes con el contenido y otros iconos o dibujos llamativos para conseguir la atención.	Usa algunas imágenes e iconos en relación al tema, que ayudan a hacer más visual la infografía	Utiliza imágenes e iconos pero sin relación alguna con el contenido.	Las imágenes o iconos utilizados son pocos y sin sentido
	ORTOGRAFÍA 15% Correcta expresión escrita	No existen errores ortográficos.	La ortografía es buena. Falta algún acento.	La ortografía es suficiente pero existen tres faltas de ortografía.	Existen importantes fallos ortográficos.

La dificultad estará marcada por el tema o contenido expuesto, el tiempo de exposición y las exigencias marcadas por el docente en cada momento y curso.