



# ITINERARIO DIGITAL DEL ALUMNADO

---

SESIONES PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA DIGITAL EN LAS  
ASIGNATURAS Y A TRAVÉS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



## CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO .....	1
2. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL .....	2
3. VISIÓN GENERAL DEL ITINERARIO.....	4
4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO .....	7
5. WEBGRAFÍA Y MATERIALES.....	7

## 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

La Comisión Europea a través de iniciativas como el Espacio Europeo de la Educación y el Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) establece como prioridades el fomentar el desarrollo de un ecosistema educativo digital de alto rendimiento y el perfeccionar competencias y capacidades digitales para la transformación digital.

Para ello, ha desarrollado varios programas para conseguir el desarrollo de las competencias digitales específicas requeridas para el ejercicio de la profesión docente:

- EcoDigEdu que se centra en actuaciones orientadas a la dotación de medios digitales en los centros de enseñanza, y reduce aún más la brecha digital del alumnado.
- CompDigEdu cuyos objetivos generales es garantizar la adquisición de competencias digitales de docentes y estudiantes en todos los niveles del sistema educativo.

Desde la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León se lleva trabajando en la integración de las tecnologías de la información y la comunicación, para la adquisición y la mejora de la competencia digital educativa desde el curso 2009-2010 que se realizó la primera convocatoria para la concesión de la certificación en la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación para centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad, lo que conocemos como CoDiCe TIC.

Recientemente se ha dado un gran impulso a la Competencia Digital Docente a través de la orden EDU/247/2023, de 23 de febrero, por la que se regulan los procedimientos para la acreditación, certificación y registro de la competencia digital docente para el personal docente de los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León - Portal de Educación de la Junta de Castilla y León.



Por ello, desde el IES Río Duero, hemos creído conveniente trasladar estas iniciativas a nuestro alumnado con la creación de un Itinerario Digital para el Alumnado buscando:

- Desarrollar el conocimiento de herramientas y aplicaciones de trabajo relacionadas con la tecnología y centrada en las propuestas por la Consejería de Educación (Microsoft – Office 365 y Moodle).
- Potenciar un manejo racional, seguro y crítico en relación con el ámbito digital.

El desarrollo de este proyecto ha surgido a raíz de las iniciativas y planes anteriormente desarrollados, pero también hemos tenido en cuenta:

- Los consejos dados por los Maestros Colaboradores en las evaluaciones anteriores del Plan TIC.
- La ayuda y guía de los Mentores Digitales del centro para la adaptación del Plan TIC a la nueva convocatoria del curso 2023/2024.
- El trabajo realizado desde IES Conde Lucanor de Peñafiel en el curso 2020-2021.
- La intención de mejora del nivel CoDiCe TIC del centro para conseguir la excelencia con el nivel 5.

## 2. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL

Como nos indica la normativa relacionada con la LOMLOE, la competencia digital es aquella que implica el uso creativo, seguro, crítico, saludable, sostenible y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, en el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas. Incluye la alfabetización en información y datos, la comunicación y la colaboración, la alfabetización mediática, la creación de contenidos digitales (incluida la programación), la seguridad (incluido el bienestar digital y las competencias relacionadas con la ciberseguridad), asuntos relacionados con la propiedad intelectual, la privacidad, la resolución de problemas y el pensamiento computacional y crítico.

Por ello, hemos adaptado las programaciones de los distintos departamentos Didácticos y cursos para trabajar los descriptores de la competencia digital del Perfil de Salida que un alumno debe tener al terminar la educación secundaria y el Bachillerato con las herramientas digitales que nos proporciona la Consejería.

No pretendemos exaltar la competencia digital sobre otras, pues consideramos que todas son igual de importantes para el desarrollo integral de nuestro alumnado. Sin embargo, como la propia sociedad actual nos marca, así como los acontecimientos vividos en los últimos cursos,



creemos que el mundo digital debe enseñarse a los alumnos para conseguir un buen uso, responsable y útil para su vida académica, cotidiana y su futuro profesional.



### 3. VISIÓN GENERAL DEL ITINERARIO

CURSO	MATERIAL	1º ESO			2º ESO			3º ESO			4º ESO		
		1º trim.	2º trim.	3º trim.	1º trim.	2º trim.	3º trim.	1º trim.	2º trim.	3º trim.	1º trim.	2º trim.	3º trim.
2023-2024	PAT interno del centro	Navegar Seguro	Netiqueta	Contraseña	Validez de la información en internet	Propiedad Intelectual	Possible otra digital		Sexting	Juegos de azar y tecnología	¿Violencia de género digital?	Serie Black Mirror	Certificado Digital
	PAT externo al centro	ADITEC PCSD	ADITEC	ADITEC	ADITEC	Riesgos internet GUARDIA CIVIL PSCD ADITEC	ADITEC	Datos por todas partes (EduCaixa) ADITEC	ADITEC Protección datos GUARDIA CIVIL	Los datos del entorno global (EduCaixa) ADITEC	Datos por todas partes (EduCaixa) ADITEC	ADITEC	Los datos del entorno global (EduCaixa) GUARDIA CIVIL



Para trabajar desde las tutorías se han preparada algunas sesiones sobre el uso responsable de internet y prevención de posibles riesgos. Todas estas sesiones se han reforzado con más sesiones programadas desde el Plan de Acción Tutorial con agentes externos al centro como:

- Se han elaborado un par de sesiones para los cursos de 3º y 4º ESO ayudándonos del programa Big Data de EduCaixa
- Dentro del Plan de Seguridad y Confianza Digital de la Consejería con talleres de Maestros Colaboradores y/o Mentores Digitales de la Dirección Provincial de Valladolid.
- Gracias al Plan Director con charlas de la Guardia Civil.
- A través de [ADITEC](#): Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos.

Además, según la marcha del curso existen varias sesiones de las cuales se podrían prescindir (subrayado amarillo) según la disponibilidad temporal. No obstante, son temas que se van a trabajar a través de ADITEC, en algunos cursos.

De cara al curso 2024/2025 esas sesiones podrían serlas sustitutas de las desarrolladas con el programa Big Data de EduCaixa, sobre todo en 4º ESO pues ya las habrían trabajado en 3º ESO durante este curso. También se podrían crear algunas nuevas en 2º ESO para el tercer trimestre.

En cuanto a las asignaturas del curso, existe un compromiso por parte del Claustro a través de los Departamentos Didácticos para trabajar y enseñar el uso de las herramientas corporativas para ayudar a que el alumnado adquiera la competencia digital según marcan los descriptores operativos en la legislación.

Para ello, en el Plan CoDiCe TIC se indican unas tablas con los aprendizajes, herramientas, áreas y cursos en los que se trabajan. Sin embargo, se han creado una serie de rúbricas comunes para que todo aquel docente que quiera las pueda usar, marcando una serie de ítem similares para que se valore y evalúe los mismos aspectos en distintas materias como puede ser las referencias bibliográficas, licencias de uso de las imágenes y audios, así de los propios trabajos.

Por supuesto, la adquisición de competencias es continua e integradora y se busca conseguir las tres dimensiones: cognitiva (saber), instrumental (hacer) y actitudinal (querer). Además, a través de los aprendizajes de cada materia se entrelazan todas las competencias, intentando no jerarquizar ninguna y valorando todas a través de este proyecto. A continuación, se plasma en una tabla resumen el trabajo que se pretende realizar desde cada área o materia:



		ESO	BACHILLERATO	ÁREAS
CURSO	DESCRIPTORES OPERATIVOS	APRENDIZAJES	APRENDIZAJES	
<b>2023-2024</b>	CD 1	Búsqueda en internet con 2 navegadores Referencias al contenido usado y conocimiento de licencias	Conocimiento de navegadores académicos y especializados. Filtrado de información. Uso de IA	Varias
	CD 2	Uso de aplicaciones para compartir y crear contenido: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Outlook</li> <li>- OneDrive</li> <li>- Microsoft 365</li> <li>- Canva y Genially</li> <li>- Audacity</li> <li>- Musecore</li> </ul>	Creación de contenidos con IA	Varias
	CD 3	Teams Moodle	Blog RR. SS	Varias
	CD 4	Contraseñas seguras Privacidad	Ética en RR. SS	Varias y PAT
	CD 5	Scratch, Tinkercad y otras.	IA	Materias especializadas (Tecnología, Dibujo...)

A través del Plan de Formación de Centro se busca que todas las materias puedan trabajar el descriptor CD 5 a través de cursos para formar a los docentes y dar ideas para el desarrollo de situaciones de aprendizaje que puedan completar el perfil de salida digital del alumnado y evitar que algunos aspectos sean exclusivos de ciertas áreas.



## 4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Para comprobar la validez y éxito del itinerario se realizará al final del curso varios formularios a alumnos y docentes para valorar la utilidad de las sesiones y temáticas tratadas. De esta manera se pretende redirigir el proyecto, pues se considera un documento vivo, que debe actualizarse constantemente como ocurre con todo lo digital, pues es un mundo en continua transformación y evolución como se puede observar con la aparición de la Inteligencia Artificial.

Alumnos: <https://forms.office.com/e/zJAzr5SQQB?origin=lprLink>

Docentes: <https://forms.office.com/e/x9NU4afz1T?origin=lprLink>

A través de los formularios podremos valorar el impacto del itinerario y las posibles mejoras a realizar para cursos posteriores.

## 5. WEBGRAFÍA Y MATERIALES

Dentro de los materiales que desarrollan el presente proyecto se han tenido como referencia algunas páginas que contienen valiosísimos recursos que ha servido de guía y apoyo, citamos los más significativos:

- Plan de Seguridad y Confianza Digital de la Consejería de Educación de Castilla y León - <https://www.educa.jcyl.es/plandeseguridad/es/realizacion-actividades-formacion-cursos-talleres-uso-segur>
- Instituto Nacional de Seguridad - <https://www.incibe.es/>
- Agencia Española de Protección de Datos - <https://www.aepd.es/es>
- Pantalla Amigas - <https://www.pantallasamigas.net/>
- Internet Segura for Kids - <https://www.is4k.es/>
- Emtic de la Junta de Extremadura - <https://emtic.educarex.es/fndsite/fndactividadestutoriasecundaria>
- Oficina de Seguridad al Internauta - <https://www.osi.es/es/herramientas>
- Programa Big Data de EduCaixa - [Programa BigData - EduCaixa](#)
- Itinerario digital IES Conde Lucanor - [Portal de Educación de la Junta de Castilla y León - Itinerario de centro para desarrollar la Competencia Digital en el alumnado de Ed. Secundaria \(jcyl.es\)](#)