

	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS II	PROGRAMA Análisis del currículo y acuerdos para las Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios
	Actualización: JUNIO-09	
	Validez desde el curso: 2009-2010	
	Autorización: COPAEU Castilla y León	

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPOS DE PREGUNTAS, CUESTIONES, EJERCICIOS O PROBLEMAS
<p>Estas pruebas están basadas en el currículo de Matemáticas II del Bachillerato (LOE) regulado por el Decreto 42/2008, de 5 de junio (BOCyL de 11 de junio del 2008).</p> <p>1. Álgebra Lineal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de ecuaciones lineales. Operaciones elementales y reducción Gaussiana. Discusión y resolución de un sistema de ecuaciones lineales por el método de Gauss. - Estudio de las matrices como herramienta para manejar y operar con datos estructurados en tablas y grafos. Representación matricial de un sistema de ecuaciones lineales. - Operaciones con matrices. Matrices inversibles. Obtención por el método de Gauss del rango de una matriz y de la matriz inversa. Aplicación de las operaciones y de sus propiedades en la resolución de problemas extraídos de contextos reales. - Determinantes. Propiedades elementales de los determinantes. Cálculo de determinantes. Rango de una matriz. - Utilización de los determinantes en la discusión y resolución de sistemas de ecuaciones lineales. <p>2. Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vectores en el espacio tridimensional. Producto escalar, vectorial y mixto. Significado geométrico. - Ecuaciones de la recta y el plano en el espacio. Resolución de problemas de incidencia, paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos. Resolución de problemas métricos relacionados con el cálculo de ángulos, distancias, áreas y 	<p>1. Álgebra Lineal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar el lenguaje matricial y las operaciones con matrices y determinantes como instrumento para representar e interpretar datos y relaciones y, en general, para resolver situaciones diversas. - Manejar determinantes de órdenes dos y tres. - Obtener el rango y la inversa de una matriz tanto por el método de Gauss como usando determinantes. - Discutir y resolver, en términos matriciales, sistemas de ecuaciones lineales con dos o tres incógnitas. - Resolver sistemas de ecuaciones lineales mediante el método de Gauss, por Rouché-Frobenius o por cualquier otro método. <p>2. Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar, calcular e interpretar las distintas ecuaciones de la recta y el plano en el espacio tridimensional para resolver problemas de incidencia, paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos y utilizarlas, junto con los distintos productos (escalar, vectorial y mixto) entre vectores, expresados en bases ortonormales, para calcular ángulos, distancias, áreas y volúmenes. <p>3. Análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcular límites, derivadas e integrales. - Utilizar el cálculo de límites y derivadas para la resolución de 	<p>1. Álgebra Lineal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operar con matrices, haciendo uso de sus propiedades. - Calcular la matriz inversa de una matriz dada, hasta de dimensión 3 x 3, mediante cualquier método. - Resolver ecuaciones matriciales con matrices hasta de dimensión 3 x 3. - Determinar el rango de matrices numéricas (sin parámetros), hasta de dimensión 4 x 4, y de matrices dependiente de un parámetro hasta de 3 x 4, mediante cualquier método. - Calcular el determinante de cualquier matriz numérica (sin parámetros) de orden a lo sumo tres. Analizar y calcular el determinante de cualquier matriz, de orden a lo sumo tres, dependiente de un parámetro. - Conocer las propiedades de los determinantes y su aplicación a cuestiones sencillas. - Discutir y resolver sistemas de ecuaciones lineales (homogéneos y no homogéneos) con un máximo de tres ecuaciones, tres incógnitas y/o un parámetro mediante cualquier método.

<p>volúmenes.</p> <p>3. Análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de límite de una función. Cálculo de límites. Límites en el infinito. Comportamiento asintótico de una función. - Continuidad de una función. Tipos de discontinuidad. - Concepto de derivada de una función en un punto. Interpretación geométrica y física. - Función derivada. Cálculo de derivadas. Teorema de Rolle. Teorema del valor medio. Regla de l'Hôpital. - Aplicación de la derivada al estudio de las propiedades locales de una función. Problemas de optimización. - Primitiva de una función. Técnicas elementales para el cálculo de primitivas, en particular inmediatas, por cambio de variable, de funciones racionales sencillas y por partes. - Introducción al concepto de integral definida a partir del cálculo de áreas encerradas bajo una curva. Integral definida. Regla de Barrow. Teorema del valor medio para integrales. Aplicación al cálculo de áreas de regiones planas. 	<p>problemas de optimización extraídos de situaciones reales y para el estudio de fenómenos naturales y tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar el cálculo de integrales para obtener las áreas de regiones limitadas por rectas y curvas representables por los alumnos. <p>4. Generales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transcribir problemas reales a un lenguaje gráfico, algebraico, geométrico o del análisis. Utilizar conceptos, propiedades y técnicas matemáticas específicas en cada caso para resolver dichos problemas y dar una interpretación de las soluciones obtenidas ajustada al contexto. - Utilizar los conceptos, propiedades y procedimientos adecuados para encontrar e interpretar características destacadas de funciones expresadas algebraica o analíticamente en forma explícita. - Utilizar el lenguaje vectorial o del análisis y las técnicas apropiadas en cada caso, como instrumento para la interpretación de fenómenos diversos derivados de la geometría, la física y demás ciencias del ámbito científico-tecnológico, e interpretar las soluciones de acuerdo a los enunciados. - Realizar investigaciones en las que haya que organizar y codificar informaciones, seleccionar, comparar y valorar estrategias para enfrentarse a situaciones nuevas con eficacia, eligiendo las herramientas matemáticas adecuadas en cada caso. 	<p>3. Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar la ecuación de una recta en sus formas vectorial, paramétrica, continua e implícita. - Determinar la ecuación de un plano en los diferentes casos. - Determinar la posición relativa de dos rectas, dos planos, una recta y un plano, y de tres planos. - Conocer los distintos tipos de incidencia. - Calcular el producto escalar, vectorial y mixto de vectores y conocer su interpretación geométrica. - Calcular el ángulo formado por dos vectores no nulos, dos rectas, una recta y un plano y por dos planos. - Determinar el área de un triángulo y el volumen de un tetraedro. - Determinar la distancia entre dos puntos, la distancia entre un punto y una recta, la distancia entre un punto y un plano, la distancia entre dos rectas, la distancia entre dos planos, la distancia entre una recta y un plano. - Determinar el simétrico de un punto. - Determinar la recta que corta perpendicularmente a dos rectas. Determinar la recta que se apoya en otras dos y pasa por un punto. <p>3. Análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcular límites sencillos con funciones polinómicas, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas y funciones definidas a trozos. Resolver las indeterminaciones habituales para la suma, el producto, el cociente y las exponenciales. - Estudiar la continuidad de funciones sencillas (polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas, valor absoluto y funciones definidas a trozos) o expresadas mediante una gráfica. - Conocer y aplicar los resultados básicos relativos a funciones continuas (conservación del signo, acotación, existencia de valores máximos y mínimos -teorema de Weierstrass-, teorema de Bolzano y propiedad de Darboux). Aplicar el teorema de
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Bolzano a la detección de raíces en casos de funciones sencillas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudiar la derivabilidad de una función en un punto. Interpretación geométrica de la derivada en un punto: determinación de las rectas tangente y normal a una curva. Concepto de función derivada. Relación entre continuidad y derivabilidad. Conocer la derivada de las funciones elementales. Manejar la derivada de las operaciones con funciones (suma, producto, cociente, composición e inversa). - Conocer y aplicar los teoremas de Rolle, del valor medio de Lagrange o de los incrementos finitos, el teorema del valor medio generalizado de Cauchy y la regla de l'Hôpital. - Realizar el estudio y la representación gráfica de funciones sencillas (polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas, valor absoluto, funciones definidas a trozos) determinando el dominio de definición, simetrías, continuidad, crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos, concavidad y convexidad, puntos de inflexión y asíntotas horizontales, verticales y oblicuas. - Aplicar el cálculo de máximos y mínimos a problemas de optimización sencillos, incluyendo el caso de problemas geométricos. - Conocer y manejar el concepto de función primitiva y sus propiedades. - Conocer las integrales inmediatas. - Aplicar, en casos sencillos, las técnicas de integración habituales: cambio de variable, partes (no se pedirá aplicar el proceso más de dos veces) y de funciones racionales. La integración de estas últimas, cuando no pueda realizarse por alguno de los métodos anteriores y requiera una descomposición en fracciones simples, se limitará a los casos en los que el denominador tenga grado menor o igual que dos, pero en el caso en que éste tenga raíces complejas, sólo se considerarán las fracciones simples cuya integración produzca un arcotangente. - Conocer el concepto de integral definida y su relación con el de primitiva mediante el teorema fundamental del cálculo integral y la regla de Barrow. - Conocer el teorema del valor medio del cálculo integral. - Calcular áreas mediante la regla de Barrow en los siguientes
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>casos: a) Área comprendida entre gráficas de funciones y ejes. b) Área comprendida entre gráficas de funciones sencillas, evitando complejidades en la determinación de los puntos de corte.</p> <p>4. Generales :</p> <p>- En las pruebas no se exigirán de manera explícita las demostraciones de los teoremas que aparecen como tales en este Anexo, pero sí sus enunciados y aplicaciones. En este sentido, sí son admitidas preguntas del tipo: “Enuncia tal teorema y aplícalo para...” o “Estudia si tal función o situación se ajusta o cumple las hipótesis de un determinado teorema o resultado”.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------